

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОПЕДЕВТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Время проведения 4-5 декабря 2014 года (2 дня)

Место проведения Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, д. 69
Челябинский государственный педагогический университет

Организаторы Челябинский государственный педагогический университет
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело»
Российская ассоциация образовательной робототехники
МАУДОД «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской»
Дом юношеского технического творчества Челябинской области

Поддержка Министерство образования и науки Челябинской области
Управление по делам образования г. Челябинска

Партнеры СМИ: «Южноуральская панорама», «Вектор образования», «74.ru»

Участники Представители органов управления в сфере образования (муниципального, городского, регионального, федерального уровней); педагогических и технических вузов; институтов повышения квалификации работников образования; руководства образовательных учреждений общего и дополнительного образования; профессиональных педагогических объединений; студенчества; интернет-сообщества и др.

Задачи Обсуждение актуальных проблем в области:

- современного понимания инженерной культуры;
- пропедевтики формирования инженерной культуры учащихся как актуального результата реализации ФГОС в организациях общего и дополнительного образования;
- дидактических возможностей пропедевтики инженерной культуры учащихся средствами предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Физика» на всех ступенях обучения;
- робототехники – важного компонента технологического образования – ведущего средства формирования у учащихся базовых представлений в сфере инженерной культуры;
- организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование;
- пропедевтики формирования инженерной культуры учащихся в рамках неформального образования;
- профессиональной ориентации школьников на инженерно-технические специальности;
- подготовки и повышения квалификации учителей в области пропедевтики формирования инженерной культуры учащихся средствами учебного предмета «Технология» и организации их развивающего досуга и др.

Интернет-страница конференции <http://events.cspu.ru/pik>

РЕЗОЛЮЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

«Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся в условиях модернизации Российского образования»

Участники конференции озабочены ситуацией, связанной с формированием у учащихся основ инженерной культуры, а именно:

- инженерные кадры составляют основу промышленного развития страны и их формирование должно начинаться в системе общего и дополнительного образования;
- престиж инженерного труда в нашей стране остается недостаточно высоким, несмотря на создаваемые государством и правительством условия и принятые меры.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, рассмотрев представленные документы секций, программных мероприятий, участники конференции отметили следующее:

- формирование инженерной культуры представляет собой процесс освоения личностью инженерных знаний, умений, ценностных ориентаций, позволяющих ему стать субъектом профессиональной культуры и включиться в процесс приумножения социально значимых ценностей, обеспечивающих индустриальное развитие страны на мировом рынке;
- инженерная культура имеет интегративный, многофакторный характер;
- в настоящее время линия образовательной робототехники является одной из наиболее обеспеченных организационно, технически и методически, наиболее подготовленных к внедрению в школу и может служить точкой роста для формирования инженерной культуры вообще. По мере подготовки методического обеспечения целесообразно включать в образовательный процесс, наряду с существующими, иные линии (ТРИЗ, управление проектами, эргономика, дизайн и др.), также обеспечивающие пропедевтику инженерной культуры, а их представителей – привлекать к организации следующей конференции.

Для решения проблемы пропедевтики формирования инженерной культуры у учащихся участники конференции обращаются:

к органам государственной власти федерального уровня:

- рассмотреть возможность включения в Федеральную целевую программу развития образования раздела по поддержке субъектов в области формирования инженерной культуры учащихся;
- ориентировать профессиональное образование на подготовку педагогических кадров, обладающих компетенциями использования образовательной робототехники;

к органам государственной власти субъектов РФ:

- включить мероприятия по поддержке педагогов и обучающихся, использующих образовательную робототехнику в региональные целевые программы развития образования;
- обеспечивать информационную поддержку и распространение продуктивного опыта использования образовательной робототехники в организациях общего и дополнительного образования;

к органам местного самоуправления:

- создавать условия для успешного использования робототехники в организациях общего и дополнительного образования;
- обеспечить создание и пополнение муниципального реестра инновационных площадок, реализующих программы с использованием образовательной робототехники;

-
- организовывать и проводить соревнования по робототехнике среди обучающихся в организациях общего и дополнительного образования;

к производителям и поставщикам оборудования:

- расширять спектр сервисов по обслуживанию поставляемого оборудования, стимулирующих его своевременное обновление;
- рассмотреть возможности льготных поставок оборудования для образовательных организаций, особенно находящихся в сельской местности;

к педагогическим вузам:

- предусмотреть возможность включения в основную профессиональную образовательную программу дисциплин или модулей, использующих образовательную робототехнику как дидактическое средство формирования основ инженерной культуры в системе общего и дополнительного образования;
- расширить перечень социально значимых проектов (конкурсы, соревнования, конференции, курсы и т.д.), предполагающих пропаганду и распространение технологий использования образовательной робототехники;

к руководителям образовательных организаций:

- оказывать помощь педагогам в опубликовании материалов и распространении опыта формирования основ инженерной культуры у учащихся;
- привлекать педагогов к разработке образовательных программ, предполагающих использование образовательной робототехники.

Признавая актуальность и высокую социальную значимость формирования инженерной культуры учащихся, участники считают целесообразным продолжить работу в этом направлении и предложить проводить тематическую конференцию ежегодно на базе ЧГПУ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Челябинской области.

4-5 декабря 2014 г., Челябинск, Россия.